

**Компонент ОПОП**

27.03.05 Инноватика,  
направленность (профиль) «Управление инновационной  
деятельностью»

наименование ОПОП

Б1.О.07

шифр дисциплины

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины (модуля)**

«Экономическая теория»

Разработчик:

Савельева С.Б.

ФИО

профессор

должность

д.э.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 8 от

21.03.2024

Заведующего кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н.Н.

подпись

ФИО

Мурманск  
2023

### 1.Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение  ИД-2 <sub>УК-2</sub> Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие...., имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	Законы развития экономических систем, основные положения макро- и микроэкономики; методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; особенности,	Использовать знания экономической теории для организации инновационных процессов; применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;	Навыками применения знаний экономической теории, для организации инновационных процессов; методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методами личного экономического и финансового планирования для	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания	Результаты текущего контроля

<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p> <p>ИД-2<sub>УК-10</sub> Обосновывает экономические решения в различных областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей</p>	<p>базовые понятия и законы экономики и финансовой деятельности общества, принципы функционирования экономики</p>	<p>анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; использовать информацию открытых источников, официальных и правовых баз данных для получения информации о возможностях и ограничениях, связанных с функционированием обществ, мировой экономики, политики, государства, бизнеса</p>	<p>достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека; пониманием экономической ситуации и перспективами ее влияния на деятельность человека, бизнеса, государства, мировой экономики.</p>		
--	---	---	--	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание не выполнено.

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:
  - а) эффективное использование ресурсов;
  - б) неограниченные производственные ресурсы;
  - в) максимальное удовлетворение потребностей;
  - г) материальные и духовные потребности;
  - д) редкость блага.
  
2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
  - а) микроэкономический;
  - б) макроэкономический;
  - в) нормативный.
  
3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
  - а) микроэкономики;
  - б) макроэкономики;
  - в) менеджмента;
  - г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. ЛПВ показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится;
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся;
- в) сколько товаров и услуг будет произведено;
- г) кто будет производить товары и услуги.

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;

- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Экономический рост может быть проиллюстрирован:

- а) движением точки по кривой производственных возможностей;
- б) сдвигом вверх кривой производственных возможностей;
- в) сдвигом влево кривой производственных возможностей.

13. Личный доход – это:

- а) совокупный доход физического лица, выраженный в натуральной и денежной форме и полученный из заработной платы и других дополнительных источников;
- б) заработная плата, выплаты банками по вкладам, а также деньги, полученные в долг;
- в) годовая стоимость товаров и услуг, потребленных физическим лицом в течение календарного периода.

14. Инфляция – это налог:

- а) на годовой валовой национальный доход;
- б) на использование ссудного капитала;
- в) возлагаемый на держателей денег и других стоимостных эквивалентов.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

### 3.3. Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы <sup>1</sup>	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

Баллы	Критерии оценки
50	48 занятий
40	38 занятий
30	28 занятий
20	18 занятий
10	8 занятий
0	Менее 8 занятий

<sup>1</sup> Баллы определяется разработчиком ФОС, согласно технологической карте

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

##### 4.1. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 – 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Не зачтено</i>	менее 60	Зачетное количество баллов согласно установленному диапазону баллов не набрано

##### 4.2. Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом с оценкой

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

#### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, практико-ориентированные задания.*

#### Комплект заданий диагностической работы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит, прежде всего: а) от уровня цен на покупаемые товары; б) от денежных доходов покупателей;

	<p>в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;  г) верны ответы б и в;  д) верны ответы а, б и в.</p>																		
2	<p style="text-align: center;"><b>Задача</b></p> <p>Функция спроса имеет вид <math>D = 30 - 5p</math>, а функция предложения <math>S = -5 + 2p</math>.  Определите:  а) цену равновесия и объем продаж;  б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;  в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.</p>																		
3	<p>В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:  а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;  б) безвозмездной передачи ее другим;  в) распределения между участниками производства;  г) обмена на другие блага.</p>																		
4	<p>Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:  а) профессиональное обучение;  б) индексация доходов;  в) замораживание заработной платы;  г) прогрессивное налогообложение</p>																		
5	<p>Используя графики совокупного спроса и совокупного предложения, покажите, как изменяются равновесный уровень цен и объем производства, если при прочих равных условиях:  а) увеличится предложение денег в экономике;  б) появятся новые технологии;  в) уменьшаться цены на землю;  г) увеличатся закупки импортных товаров;  д) правительство сократит финансирование социальных программ.</p>																		
6	<p>Функция спроса имеет вид <math>D = 30 - 5p</math>, а функция предложения <math>S = -5 + 2p</math>. Определите:  а) цену равновесия и объем продаж;  б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;  в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.</p>																		
7	<p>Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?</p>																		
8	<p>В ходе опроса покупателей были выяснены максимальные цены, по которой люди готовы приобретать новый товар. Ответы сведены в таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Цена, у. е.</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Число ответов</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Постройте кривую рыночного спроса. Выполняется ли для данного рынка закон спроса?</p>	Цена, у. е.	100	110	120	130	140	150	160	170	Число ответов	15	15	30	5	10	10	5	5
Цена, у. е.	100	110	120	130	140	150	160	170											
Число ответов	15	15	30	5	10	10	5	5											
9	<p>Потребительский спрос на ряд товаров оказался меньше ожидаемого, и часть продукции не продана. Это вызовет в краткосрочном периоде:  а) сокращение цен;  б) сокращение объемов продаж;  в) одновременное снижение цен и объемов продаж;  г) цены и объемы продаж останутся неизменными в силу действия эффекта храповика;  д) сокращение цен при неизменном объеме продаж.</p>																		
10	<p>В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, а в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (–) – падение.</p> <p style="text-align: center;"><b>Неценовые факторы, оказывающие влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса</b></p>																		

Факторы		Компонент совокупного спроса		Изменения							
1. Рост населения											
2. Сокращение предложения денег											
3. Повышение индивидуальных налогов											
4. Ожидаемая рецессия в других странах											
5. Повышение цен на жилые дома											
6. Ожидаемая рецессия в экономике											
<b>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>											
1		В механизме ценообразования спрос характеризует: а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров; б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар; в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством; г) верны ответы а и б.									
2.		1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) $TR$ , $AP_L$ , $MP_L$ ; б) $TC$ , $TVC$ , $TFC$ ; в) $ATC$ , $AVC$ , $AFC$ и $MC$ . При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает? 2. Какая численность работников будет для данного предприятия оптимальной и почему?									
Количество рабочих, чел	Общий объем продукции (TR)	Средний продукт труда ( $AP_L$ )	Предельный продукт труда ( $MP_L$ )	Ставка заработной платы	Постоянные издержки (TFC)	Переменные издержки (TVC)	Общие издержки (TC)	Средние постоянные издержки (AFC)	Средние переменные издержки (AVC)	Средние общие издержки (ATC)	Предельные издержки (MC)
		единиц		у.д.е.							
<b>0</b>	<b>0</b>	---	---	<b>5</b>	<b>30</b>	0		---	---	---	---
<b>2</b>	<b>10</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	10					
<b>4</b>	<b>25</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	20					
<b>6</b>	<b>45</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	30					
<b>8</b>	<b>58</b>			<b>5</b>	<b>30</b>	40					
3		Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования а) помощи малоимущим; б) помощи многодетным семьям; в) помощи инвалидам; г) обустройства площадок для выгуливания собак.									
4		Альтернативные издержки нового стадиона – это: а) оплата его охраны и другого персонала; б) цена строительства стадиона в будущем году; в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона; г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.									
5		Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок: а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет); б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет); в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет); г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет); д) способствует удовлетворению потребностей всех членов; е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет); ж) способствует внедрению достижений НТП.									
6		Конкуренция способствует:									

	<p>а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет);</p> <p>б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет);</p> <p>в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет);</p> <p>г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).</p>																					
7	<p style="text-align: center;"><b>Шкала производственных возможностей</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"><b>Вариант</b></th> <th style="width: 40%;"><b>Масло (тонн)</b></th> <th style="width: 40%;"><b>Роботы (штук)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3000</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).</p>	<b>Вариант</b>	<b>Масло (тонн)</b>	<b>Роботы (штук)</b>	1	15000	0	2	12000	2000	3	10000	3000	4	6000	5000	5	3000	5500	6	0	6000
<b>Вариант</b>	<b>Масло (тонн)</b>	<b>Роботы (штук)</b>																				
1	15000	0																				
2	12000	2000																				
3	10000	3000																				
4	6000	5000																				
5	3000	5500																				
6	0	6000																				
8	<p>В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что:</p> <p>а) общий доход меньше общих издержек;</p> <p>б) общий доход меньше общих переменных издержек;</p> <p>в) средние переменные издержки меньше чем цена;</p> <p>г) цена меньше минимальных средних издержек.</p>																					
9	<p>Если происходит одновременный рост и совокупного спроса, и совокупного предложения, то:</p> <p>а) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен снижается;</p> <p>б) равновесный объем производства растет, а равновесный уровень цен не меняется;</p> <p>в) и равновесный объем производства, и равновесный уровень цен повышаются;</p> <p>г) равновесный объем производства растет, а изменение равновесного уровня цен предсказать невозможно.</p>																					
10	<p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;</p> <p>б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;</p> <p>в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;</p> <p>г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса.</p>																					